

Studieordning

Diplomingeniør

Professionsbachelor

ijt/vk/khh
Tiltrådt af direktionen maj 2009
/januar 2010.

INDLEDNING	2
UDDANNELSENS FORMÅL OG STRUKTUR M.V.	2
STUDIEFORM, STUDIEMILJØ OG UNDERVISNINGEN.....	3
UDDANNELSENS STRUKTUR.....	4
1) OBLIGATORISK DEL	4
2) PRAKTIKDEL	4
3) TILVALGSDEL	4
4) BACHELORPROJEKT	5
INDHOLD	5
KURSER	5
PRAKTIK	5
BACHELORPROJEKT	5
FORUDSÆTNINGSKRAV OG GENNEMFØRELSESBETINGELSER.....	6
VÆRKSTEDSPRAKTIK	6
STUDIEEIGNETHEDSPRØVEN	6
PRAKTIK	6
BACHELORPROJEKT	6
LÆNGDE	6
PRØVEFORMER OG BEDØMMELSE	6
BESTÅELSESKRITERIER	6
INDSTILLING TIL EKSAMEN	6
KARAKTERGIVNING OG BEDØMMELSESGRUNDLAG	7
REEKSAMEN	7
ANDRE BESTEMMELSER.....	8
EVALUERING OG KVALITETSUDVIKLING	8
KURSUSBESKRIVELSER	8
DISPENSATIONER	9
MERIT	9
MERITERING FRA VIDEREGÅENDE UDDANNELSER PÅ KVU-OMRÅDET	9
INTERNATIONALISERING	9
TITEL	9
DIPLOM.....	9
DE ENKELTE STUDIERETNINGER.....	9

GYLDIG FRA

Denne studieordning gælder for studerende, der optages på uddannelsen fra 1. september 2007. Studieordningen er tiltrådt af direktionen maj 2009. Studieordningen skal revideres senest ved udgangen af 2010.

Indledning

Studieordningen er Ingeniørhøjskolens overordnede beskrivelse af diplomingeniørstudiet/-uddannelsen. Studieordningen er udarbejdet efter retningslinjerne i Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 527 af 21/06/2002 om diplomingeniøruddannelsen (i det følgende kaldet ingeniørbekendtgørelsen), bekendtgørelse nr. 106 af 09/02/2009 om adgang indskrivning og orlov mv. ved visse videregående uddannelser (undervisningsministeriets adgangsbekendtgørelse) og bekendtgørelse nr. 766 af 26/06/2007 om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser (Undervisningsministeriets eksamensbekendtgørelse).

Regler fra ingeniørbekendtgørelsen og øvrige generelle bekendtgørelser er ikke alle gengivet i studieordningen.

Uddannelsens formål og struktur m.v.

(Fra ingeniørbekendtgørelsen:)

Diplomingeniøruddannelsen har til formål at kvalificere de studerende til nationalt og også internationalt at varetage erhvervsfunktioner, hvor de skal:

- 1) omsætte tekniske forskningsresultater samt naturvidenskabelig og teknisk viden til praktisk anvendelse ved udviklingsopgaver og ved løsning af tekniske problemer
- 2) kritisk tilegne sig ny viden inden for relevante ingeniørmæssige områder
- 3) selvstændigt løse forekommende ingeniørmæssige arbejdsopgaver
- 4) planlægge, realisere og styre tekniske og teknologiske anlæg og herunder være i stand til at inddrage samfundsmæssige, økonomiske, miljø- og arbejdsmiljø-mæssige konsekvenser i løsningen af tekniske problemer
- 5) indgå i samarbejds- og ledelsesmæssige funktioner og sammenhænge på et kvalificeret niveau sammen med mennesker, der har en anden uddannelsesmæssig, sproglig og kulturel baggrund.

For eksportingeniøruddannelsen lyder målsætningen som følger (idet der **med fed skrift** er angivet tilføjelser i forhold til den ovenstående generelle målsætning):

Eksportingeniøruddannelsen har til formål at kvalificere de studerende til nationalt og internationalt at varetage erhvervsfunktioner, hvor de skal:

- 1) Omsætte **og kombinere** tekniske **og merkantile** forskningsresultater samt naturvidenskabelig, teknisk **og merkantil** viden til praktisk anvendelse ved udviklingsopgaver og ved løsning af tekniske **og/eller merkantile** problemer.
- 2) Kritisk tilegne sig ny viden inden for relevante ingeniørmæssige, **merkantile og sproglige/kulturelle** områder **samt forstå og inddrage interkulturelle problemstillinger.**
- 3) Selvstændigt løse forekommende **eksportingeniørmæssige** arbejdsopgaver **ved at integrere tekniske fag med økonomi og international markedsføring.**
- 4) Planlægge, realisere og styre **projekter**, tekniske og teknologiske anlæg og herunder være i stand til at inddrage samfundsmæssige, økonomiske, miljø- og arbejdsmiljø-mæssige konsekvenser i løsningen af tekniske problemer.
- 5) Indgå i samarbejds- og ledelsesmæssige funktioner og sammenhænge på et kvalificeret niveau sammen med mennesker, der har en anden uddannelsesmæssig, sproglig og kulturel baggrund.
- 6) **Rådgive, markedsføre, forhandle og kommunikere inden for tekniske og merkantile arbejdsområder på dansk, engelsk og mindst ét andet fremmedsprog og herunder tage hensyn til forskelle i kultur og baggrund.**

Uddannelserne skal herudover kvalificere de studerende til at fortsætte på en overbygningsuddannelse eller anden efter- videreuddannelse.

Kvalifikationer og kompetencer

Uddannelsen er bygget op om sammenhængende og tematiserende forløb, der leder frem til både faglige, personlige og læringsmæssige kompetencer, som sætter den nyuddannede ingeniør i stand til at bestride sine jobs og sikre den fortsatte personlige udvikling.

Praktik, tilvalg og afsluttende projekt udgør en helhed og giver den enkelte studerendes særlige faglige profil.

Med reference til Undervisningsministeriets skrift af maj 2007 om ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse” og dennes terminologi og gradsinddeling, udmøntes karakteristika for professionsbacheloruddannelsen i ingeniørvidenskab (diplomingeniøruddannelsen) som følger:

Viden og forståelse

Efter gennemført uddannelse forventes den studerende at have:

Forståelse for omsætning af naturvidenskabelig, teknisk og i forskellig grad (afhængig af uddannelsesretning) merkantil viden til praktisk udvikling og problemløsning.

Kendskab til planlægning, gennemførelse, dokumentation og vurdering af tekniske projekter. Herunder inddragelse af samfundsmæssige, økonomiske, miljø- og arbejdsmiljømæssige konsekvenser.

Færdigheder

Efter gennemført uddannelse forventes den studerende at kunne:

Anvende analysemetoder og tekniske løsningsmetoder på et overordnet niveau i problemanalysen og problemløsningen inden for den valgte uddannelsesretning.

Vurdere teoretiske og praksisnære problemstillinger på både et overordnet og detaljeret niveau og begrunde de valgte handlinger og løsninger.

Argumentere for og formidle tekniske problemstillinger, analyser og løsninger og deres konsekvenser mundtligt og skriftligt i relation til både fagfolk og brugere i såvel danske som internationale sammenhænge.

Personlige egenskaber (kompetencer)

Indgå i samarbejds- og ledelsesmæssige funktioner og sammenhænge sammen med mennesker, der har forskellig uddannelsesmæssig, sproglig og kulturel baggrund.

Udvide personlig integritet inden for ingeniørprofessionens etiske rammer, og herunder inddrage samfundsmæssige, økonomiske, miljø- og arbejdsmiljømæssige konsekvenser i løsningen af ingeniørmæssige problemstillinger indenfor den valgte uddannelsesretning.

Analysere professionsudøvelse i lyset af organisatoriske og administrative rammer og samfundsmæssige vilkår, og indrette handlinger herefter.

Indgå i relevant udviklingsarbejde, herunder omsætte tekniske forsknings- og udviklingsresultater samt naturvidenskabelig og teknisk viden til praktisk anvendelse. Strukturere egen læring og på en effektiv måde kritisk tilegne sig ny viden inden for relevante ingeniørmæssige områder for den valgte uddannelsesretning.

Beherske grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, der er forudsætning for kompetencegivende videreuddannelse på master- og kandidatniveau.

Kommunikere klart i skrift og tale såvel i danske som internationale sammenhænge.

Studieform, studiemiljø og undervisningen

For at nå disse mål er uddannelsen tilrettelagt således, at der opnås en vekselvirkning mellem fagdisciplin og problemorienteret arbejde, mellem holdundervisning, forelæsninger, øvelser/opgaver, virksomhedsbesøg/ekskursioner, projektarbejde m.m. Der arbejdes individuelt og i projektgrupper. Der anvendes undervisnings- og arbejdsformer, der udvikler den studerendes selvstændighed, samarbejdsevne og refleksion.

Studiemiljøet tilstræbes at være praksisnært, vidensorienteret, kreativt og internationalt orienteret.

Uddannelsen tilpasses hele tiden til det omgivende samfunds krav, hvad der bl.a. udmønter sig i de projekter, der udføres gennem studiet – problemstillinger hentet i den virkelige verden ofte ved løsning af konkrete problemstillinger i virksomhederne. Gennem bl.a. videnscentre på Ingeniørhøjskolen opsamles den nyeste viden, som bruges i studiet.

Ligeledes vil det halve års ingeniørpraktik føre den nyeste viden fra virksomheder tilbage til Ingeniørhøjskolen og blive brugt i tilrettelæggelse af uddannelsen.

Undervisningsformerne understøtter den studerendes udvikling af faglige og personlige kompetencer, herunder vilje til forandring og til livslang læring.

Undervisningen er *anvendelsesorienteret* og tager udgangspunkt i ingeniørpraksis.

Undervisningen er desuden *problembaseret*.

Mindst halvdelen af undervisningen har *projektarbejdet* som metode til at organisere undervisningsaktiviteterne.

Den *studerende er i fokus* og forventes at være en engageret medspiller.

Uddannelsens struktur

Uddannelsen er tilrettelagt således, at den studerende kan fuldføre den på 3½ studieår.

For eksportingeniøruddannelsen er studietiden 4 til 4½ år.

Uddannelsen er tilrettelagt således, at der er en sammenhæng på tværs af retninger med bl.a. fællesfag og samlæsninger og med en fleksibilitet på tværs med mulighed for at deltage i andre retningers kurser.

Uddannelsen er tilrettelagt med progression gennem forløbet og stadigt stigende krav til den studerendes viden, færdigheder og selvstændighed.

Ét års studieaktivitet svarer til 60 ECTS-point, hvilket er definitionen på et årsværk for en studerende.

Studiet er opdelt i fire dele.

1) Obligatorisk del

Denne del indeholder de grundlæggende forudsætninger og kernekompetencer, der ligger til grund for resten af studiet.

Den obligatoriske del er konstituerende for uddannelsesretningens identitet og kompetenceprofil.

Den obligatoriske del udgør mellem 105 og 120 ECTS-point. For eksportingeniørstudiet udgør den obligatoriske del 180 ECTS-point.

2) Praktikdel

Den integrerede praktikdel udgør 30 ECTS-point. Praktikdelen er normalt placeret på 3. studieår.

Praktikdelen tager sit udgangspunkt i ingeniørens erhvervsforhold og kompetencebehov for at udvikle en professionel kompetence inden for retningen.

Praktikken gennemføres hos godkendte praktiksteder i Danmark eller udlandet.

3) Tilvalgsdel

Tilvalgsdelen udgør mindst 30 ECTS-point og er fortrinsvist placeret i uddannelsens sidste del. Denne del består af tilvalgskurser og/eller -projekter, hvoraf mindst halvdelen skal være ingeniørfag.

Studielederen kan fastsætte nærmere regler for anbefalede og/eller krævede sammensætninger af tilvalgskurser, for at studiet udformes så det udgør en indholdsmæssig helhed, der er rettet mod bestemte erhvervsfunktioner.

Studielederen kan godkende kurser udbudt enten under andre studieretninger ved Ingeniørhøjskolen eller på andre danske eller udenlandske videregående uddannelsesinstitutioner som tilvalgskurser.

Ved godkendelsen lægges der vægt på følgende kriterier:

- 1) kurset skal ligge på et videregående uddannelsesniveau svarende til diplomingeniøruddannelsen
- 2) kurset skal have et relevant omfang målt i ECTS-point
- 3) det pågældende kursus må ikke overlape væsentligt med kurser, som den studerende allerede har bestået eller senere ønsker at bestå
- 4) det pågældende kursus skal være relevant for den studerendes kompetenceprofil som diplomingeniør

5) det pågældende kursus skal kunne dokumenteres at være bestået.

Tilvalgsdelen er tilrettelagt således, at der er mulighed for at gennemføre et studieophold af et semesters varighed i udlandet eller for at følge et internationalt semester på Ingeniørhøjskolen.

4) Bachelorprojekt

Bachelorprojektet skal demonstrere selvstændig kritisk refleksion inden for et af Ingeniørhøjskolen godkendt emne.

Bachelorprojektet er på 15-30 ECTS-point. Heraf minimum 15 ECTS-point på det afsluttende semester.

Indhold

Kurser

Obligatoriske kurser og tilvalgskurser.

Obligatoriske kurser omfatter fx forudsætningskurser i matematik, fysik, statistik, engelsk og specielle kurser inden for de enkelte retninger.

Kurserne, hvis omfang angives i ECTS-point, er tilrettelagt således, at der er en sammenhæng over et semester. Der sker en progression i løbet af studiet, ligesom de enkelte retningers profil vil træde tydeligere frem. Kurserne kan bygge direkte på hinanden, så ét kursus kan være en forudsætning for et andet.

Tilvalgskurserne ligger fortrinsvist sidst i uddannelsen. Tilvalgskurser kan vælges forholdsvist frit, men der skal tages hensyn til ovenstående punkter 1-5 i afsnittet om tilvalgsdelen.

Vælges kurser, der ikke opfylder et eller flere af punkterne 1-5 i afsnittet om tilvalgsdelen, betragtes de ikke som en naturlig del af studieretningens indhold og tæller derfor ikke med i uddannelsen. De kan dog påføres diplommet som et ekstra tilvalgs kursus.

Tilvalgskurser kan tages på andre uddannelsesinstitutioner, som et internationalt semester på Ingeniørhøjskolen eller i udlandet.

Kurserne skal dog være på samme niveau som kurserne på Ingeniørhøjskolen.

Der indgår også tilbud om kurser i:

- Videnskabsteori- og metodeundervisning
- Forretningsudvikling og iværksætter.

Disse kurser kan tilrettelægges på tværs af retningerne.

Praktik

Studielederen godkender det enkelte praktiksted, og praktikvejlederen besøger praktikstedet mindst én gang i løbet af en praktikperiode, dog ikke hvis praktikken finder sted i udlandet.

I praktikken skal anvendes de færdigheder, der allerede er opnået under studiet, og praktikkens indhold skal være sammensat således, at de opnåede færdigheder kan være til gavn ved andre tilvalsaktiviteter eller i bachelorprojektet.

Formidling af erfaring fra studerende, der har været i praktik, til studerende, der endnu ikke har været i praktik, inddrages som et fast led i uddannelsens obligatoriske semestre.

Den integrerede praktik tilrettelægges med udgangspunkt i ingeniørens erhvervsforhold og kompetencebehov, således at den i kombination med de øvrige uddannelseselementer bidrager til at de studerende udvikler professionel kompetence. Praktikken tilrettelægges i et progressivt forløb.

Bachelorprojekt

Studielederen godkender emne/problemformulering og projektvirksomhed samt besøger virksomheden mindst én gang.

Bachelorprojektet har en titel på dansk og engelsk og indeholder et kort resume på engelsk.

Bachelorprojektet kan offentliggøres (i referat) på Ingeniørhøjskolens hjemmeside.

Bachelorprojektet skal udføres i samarbejde med en virksomhed eller et institut og demonstrere selvstændig kritisk refleksion inden for et af studielederen godkendt fagområde.

Projektet tilrettelægges, så det kan udføres enten alene eller af 2 til 3 studerende sammen. Den studerende skal dokumentere evnen til at anvende ingeniørmæssige metoder og videnskabsteoretisk metode inden for et (tvær-)fagligt afgrænset emne.

Bachelorprojektets emne og omfang aftales mellem den studerende og projektvejlederen/erne og skal give mulighed for at vise, i hvilket omfang den studerende lever op til væsentlige punkter i uddannelsens målsætning.

Grundlaget for bedømmelsen af bachelorprojektet er en skriftlig rapport om arbejdet og en individuel samtale om dette. Samtalen finder sted mellem den studerende, eksaminator(er) og censor. Ved bedømmelsen af bachelorprojektet indgår den studerendes stave- og formuleringsevne.

Et bachelorprojekt er afslutningen på studiet og tillægges stor betydning. Der vil altid blive givet en karakter efter den gældende skala, ligesom der altid vil være ekstern censur.

Forudsætningskrav og gennemførelsesbetingelser

Værkstedspraktik

Studerende, der efter studielederens vurdering ikke har de nødvendige praktiske forudsætninger for at gennemføre ingeniøruddannelsen, skal i løbet af studiets 1. semester (for eksportingeniørstudiet 1. og 2. semester) gennemføre værkstedspraktik.

Det drejer sig om et kursus af højst 5 ugers varighed. Det kan være et samlet kursus eller opdelt med hver sit emne.

Studieegnethedsprøven

De prøver den studerende skal deltage i ifølge retningsens studieordning inden udgangen af det 1. studieår efter studiestart skal være bestået inden udgangen af den studerendes 2. studieår efter studiestart for at den studerende kan fortsætte uddannelsen. Studieegnethedsprøven vil således altid være på 60 ECTS-point.

Praktik

Den studerende skal have bestået kurser svarende til mindst 120 ECTS-point, inden praktikken påbegyndes. Dette er en betingelse både af hensyn til den studerende, der skal have det mest mulige ud af dette ophold i en virksomhed, og af hensyn til virksomheden, der skal kunne tildele den studerende relevante opgaver. Ingeniørstuderende med en relevant erhvervsuddannelse kan efter studielederens vurdering og efter ansøgning fritages for dele af eller hele den integrerede praktik.

Bachelorprojekt

Den studerende skal have bestået alle obligatoriske kurser, den integrerede praktik samt tilvalgskurser med et vist antal ECTS-point for at kunne tilmelde sig eksamen i bachelorprojektet. Der gives yderst sjældent dispensation for disse betingelser.

Længde

Studiet skal være afsluttet efter 7 år (eksportingeniørstudiet 9 år).

Uddannelsen har et samlet omfang af henholdsvis 210 og 270 ECTS-point.

Prøveformer og bedømmelse

Beståelseskriterier

Uddannelsen er gennemført, når eventuel værkstedspraktik er godkendt, og den studerende har bestået alle obligatoriske kurser, den integrerede praktik, tilvalgskurser og bachelorprojektet, i alt mindst 210 ECTS-point, for eksportingeniøruddannelsen mindst 270 ECTS-point.

En studieaktivitet er bestået, når den studerende har opnået karakteren *Bestået* eller mindst 02 efter 7-trinsskalaen (6 efter 13-skalaen).

Indstilling til eksamen

Den studerende indstiller sig selv til prøver og bedømmelse af projekter. De meddelte tidsmæssige frister skal overholdes.

Den studerende kan indstille sig til samme prøve tre gange. Efter ansøgning kan studielederen tillade indstilling en gang mere, og rektor kan tillade yderligere et femte forsøg efter ansøgning, hvis der foreligger helt usædvanlige forhold.

Indstilling til prøver, der skriftligt tilbagekaldes senest 1. maj for sommereksamen og senest 1. december for vintereksamen eller annulleres ved dokumenterede særlige forhold, fx sygdom, medregnes ikke i det antal gange, den studerende har indstillet sig til den pågældende prøve.

Ved bachelorprojektet er indstillingen knyttet til projektstarten. Indstillingen kan derfor kun annulleres ved dokumenterede særlige forhold.

Prøver, hvor den studerende har opnået karakteren *Bestået* eller mindst 02 efter 7-trinsskalaen (6 efter 13-skalaen), kan ikke tages om.

Karaktergivning og bedømmelsesgrundlag

Prøverne er enten interne eller eksterne.

Ved interne prøver foretages bedømmelsen af en eller flere undervisere udpeget af institutionen (eksaminator).

Ved eksterne prøver foretages bedømmelsen af eksaminator og af en eller flere censorer, der er beskikket af Undervisningsministeriet.

Bedømmelsens resultatet angives ENTEN som en karakter i 7-trinsskalaen ELLER som Bestået/ikke Bestået.

Bedømmelsen sker på grundlag af

1. *Mundtlige prøver.*
2. *Skriftlige prøver.*
3. *Praktiske prøver.*
4. *Kombinationer af disse.*

Prøveformerne skal sikre, at der altid sker individuel bedømmelse af den studerende.

Reeksamen

Studerende, der på grund af lovligt forfald (fx sygdom) er blevet forhindret i at gå til prøve i en given eksamenstermin, er berettiget til at fortsætte, som om de pågældende prøver var bestået. Disse studerende skal indstille sig til de manglende prøver i den nærmest efterfølgende eksamenstermin.

Studerende, der ikke fuldfører et obligatorisk kursus, skal deltage i den nærmest efterfølgende ordinære eksamen, der afholdes i det pågældende kursus, indtil det maksimale antal prøvforsøg er brugt.

Studielederen for den enkelte retning kan beslutte, at der afholdes reeksamen i samme eksamenstermin.

Andre bestemmelser

Evaluering og kvalitetsudvikling

Der sker en løbende evaluering af de enkelte studieaktiviteter, større sammenhængende studieelementer og af uddannelsens helhed.

Evalueringens resultater benyttes til en løbende udvikling af uddannelsen.

Evalueringen tilrettelægges med henblik på at motivere studerende og undervisere til at være opmærksomme på og kritiske over for egen undervisning og indlæring samt at føle ansvar herfor som en fælles opgave.

Studiechefen har det overordnede ansvar for evaluering og kvalitetsudvikling og fastsætter de nødvendige procedurer.

I forbindelse med eksamensafholdelse med eksterne censorer skal censor og eksaminator tage en drøftelse af kursets indhold, de studerendes viden og kompetencer samt udviklingen af faget og dets praksis. Eksaminatorerne udarbejder på baggrund heraf en kort konklusion, som efterfølgende afleveres til studielederen.

Kursusbeskrivelser

Hver studieaktivitet beskrives i kursuskataloget, som skal være tilgængeligt for de studerende inden undervisningens start og offentliggjort på Ingeniørhøjskolens hjemmeside.

Kursusbeskrivelser revideres løbende og godkendes af studielederen.

Hvor særlige forhold gør sig gældende, kan studielederen beslutte, at undervisnings- og prøveformen ændres senest to uger efter semesterstart. Andre ændringer kan kun ske, hvis både studerende og undervisere alle er enige om det.

Kursusbeskrivelser skal bl.a indeholde oplysninger om

- Kursets navn på dansk og engelsk
- Kursets målsætning.
- Kursets omfang i ECTS-point
- Fagligt indhold.
- Sprog.
- Undervisningsform.
- Bedømmelsesform.
- Relationer til andre studieaktiviteter.

Kursusbeskrivelser foreligger på både dansk og engelsk.

Dispensationer

For beståelse af studieegnethedsprøven, de enkelte kurser, samt forudsætningskrav og studiets længde kan studielederen give dispensation. Fritagelse for værkstedskursus gives ligeledes af studielederen.

Dispensationer derudover kan gives af rektor.

Der skal foreligge en skriftlig begrundet ansøgning fra den studerende. Manglende studieegnethed er ikke en begrundelse for dispensation.

Merit

Studerende med anden videregående uddannelse på tilsvarende niveau kan efter ansøgning og studielederens godkendelse få merit for relevante kurser. Ved merit indgår kurser bestået ved en anden institution som erstatning for kurser på Ingeniørhøjskolen enten som ”kursus til kursus” eller som en gruppemerit, hvor et nærmere bestemt antal ECTS-point overføres.

Afgørelser om merit træffes af studielederen

Studielederen kan efter ansøgning forhåndsgodkende fag udbudt ved andre institutioner.

Studerende, der læser fag ved andre institutioner evalueres på pågældende institution.

Karakterer overføres ikke, men registreres som merit bestået ved den pågældende institution.

Meritering fra videregående uddannelser på KVU-området.

Studerende med en relevant Kort Videregående Uddannelse kan opnå merit inden studiestart. For at opnå denne merit, skal den studerende ansøge studielederen om meritoverførsel, også selvom der er indgået en meritaftale mellem den pågældende KVU-uddannelsesinstitution og Ingeniørhøjskolen. I så fald skal der alene indgås en specificeret aftale om, hvor megen merit der kan opnås.

Internationalisering

Ingeniørpraktik, kurser og bachelorprojekt kan efter studielederens godkendelse gennemføres i udenlandske firmaer eller på ingeniørrelevante udenlandske uddannelsesinstitutioner efter indgåede samarbejdsaftaler.

Det er en forudsætning, at studieopholdet i udlandet ikke er studietidsforlængende, og at indholdet i de fag, den studerende læser, ikke allerede er bestået.

Studerende, der læser fag i udlandet, evalueres på den pågældende udenlandske institution. Det er den studerendes ansvar at dokumentere, at den udenlandske studieaktivitet er bestået.

Titel

Uddannelsen giver ret til at bære følgende titel:

Diplomingeniør, Professionsbachelor i ingeniørvirksomhed.

På engelsk: Bachelor of Engineering, B.Eng.

Diplom

Når studiet er afsluttet modtager dimittenden et diplom.

Diplomet består af en forside med angivelse af den gennemgæede uddannelse og titel, en karakteroversigt på dansk og på engelsk, en kort beskrivelse af studiet, et Diploma Supplement, et omslag og en opbevaringskuvert.

De enkelte retninger beskrives kort, og der vedlægges et anbefalet studieforløb mm.

De enkelte studieretninger

Indeholder:

En kort beskrivelse og et anbefalet studieforløb.